

**ПАСПОРТ**

**Комунального закладу**

**«Чернігівський навчально-**

**реабілітаційний центр»**

**Чернігівської обласної ради**

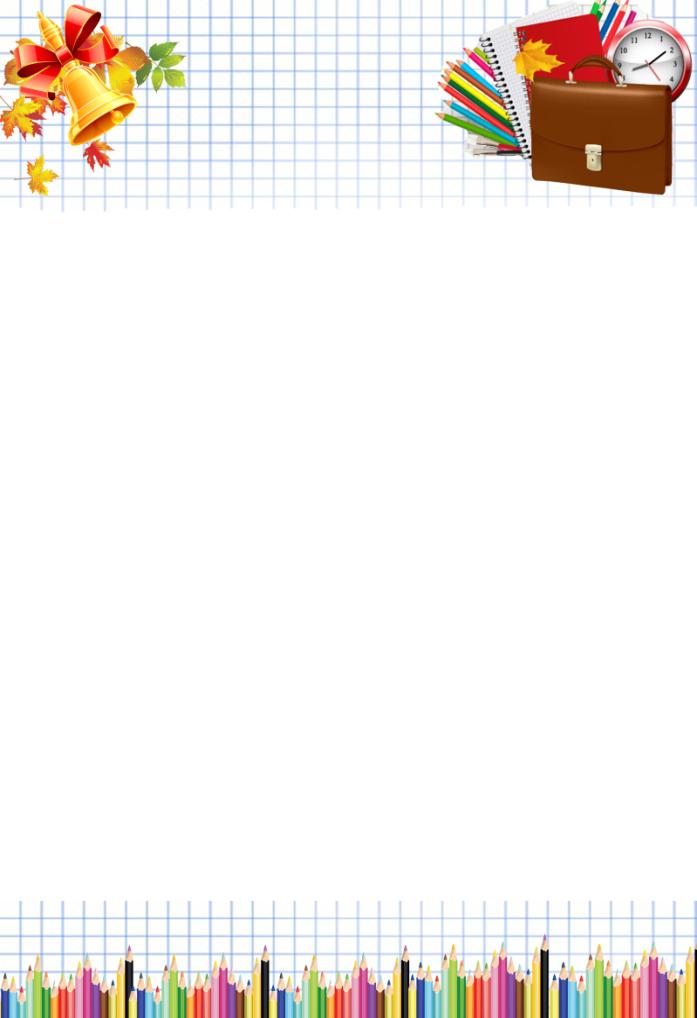
****

***Виховувати та навчати може лише***

***та школа, в якій люблять дітей***

***Г.Хижняк***

**2014**



1. ***Рік заснування*** – 1958
2. ***Форма власності*** – комунальна
3. ***Юридична адреса***: вул. 1-го Травня, 56, м. Чернігів, 14034

Тел./факс (0-4622) 3-42-12, e-mail: chidsz@cg.ukrtel.net

1. ***Шефи Центру:*** ДП «УкрСіверБуд» ЗАТ «ДСК» (розпорядження голови обласної державної адміністрації від 1 вересня 2010 року № 280)
2. ***Ми співпрацюємо:***

- Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації,

- Обласна психолого-медико-педагогічна консультація м. Чернігова,

- Батьківська громадська організація «Голос батьків»,

- Слов’янська загальноосвітня школа-інтернат для сліпих та слабозорих дітей Донецької області,

- Чернігівська обласна благодійна організація «Аратта»,

- Дошкільний навчальний заклад № 23 м. Чернігова.

1. ***Проблема, над якою працює колектив Центру***:

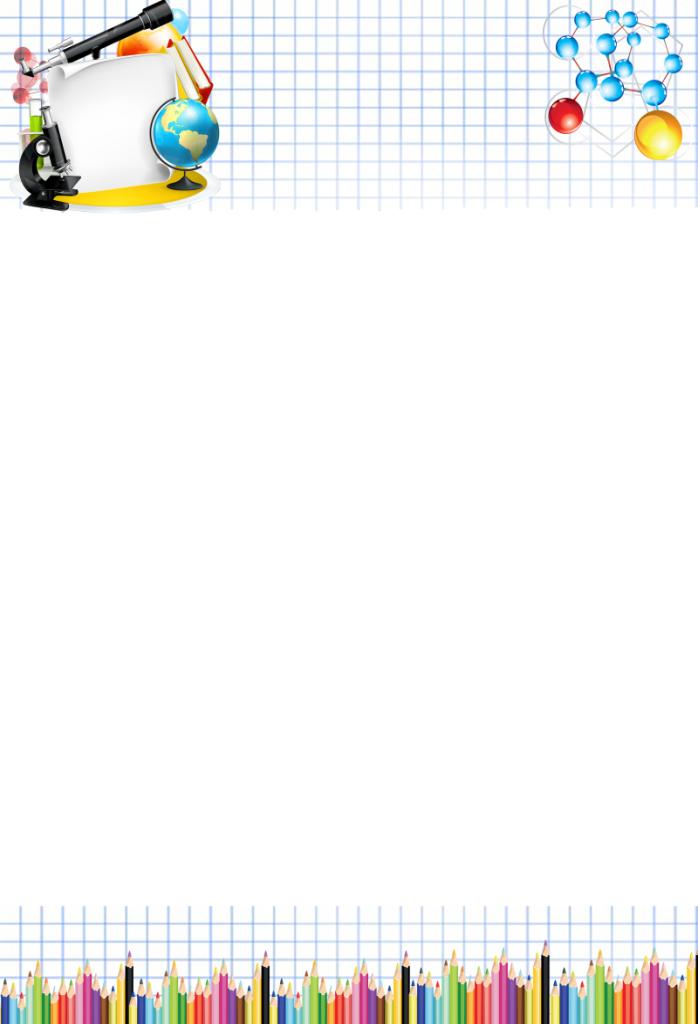
«Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування активності та загальної культури дітей з особливими потребами».

***Кадрове забезпечення***.

*Директор Центру* – Житняк Олена Василівна, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист, дефектолог, педагогічний стаж – 20 років, стаж роботи на даній посаді - 4 роки.

*Заступники*:

* з навчальної роботи – Донець Ганна Юхимівна, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист, педагогічний стаж – 37 років, стаж роботи на посаді – 1 рік.
* з виховної роботи – Децюк Олена Олександрівна, вища кваліфікаційна категорія, «старший учитель», дефектолог, педагогічний стаж 27 років, стаж роботи на посаді – 4 роки.



*Практичний психолог* Горелько Олена Миколаївна, І кваліфікаційна категорія, педагогічний стаж 15,5 років.

*Соціальний педагог* Хоменко Наталія Михайлівна, ІІ кваліфікаційна категорія, педагогічний стаж 3,5 років.

*Логопед* Радзанівська Людмила Дмитрівна, вища кваліфікаційна категорія, педагогічний стаж 50 років.

*Загальна кількість педагогічних працівників* – 56, у тому числі з вищою освітою – 56; мають педагогічні звання: «вчитель-методист» – 4, «старший учитель» - 7, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 6; вищу кваліфікаційну категорію мають 25 педагогів, І – 13, ІІ – 8, спеціаліст -10.

*Обслуговуючий персонал* – 31

***7. Учнівський контингент***: кількість класів – 12; 1 підготовчий клас.

Кількість учнів – 111, з них:

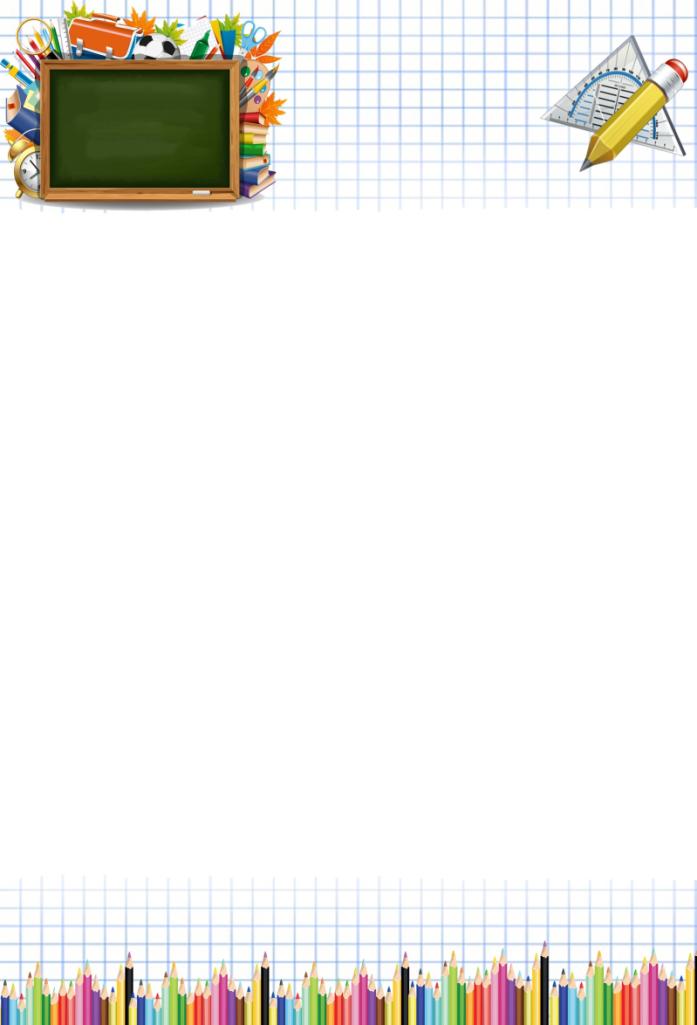
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 10;

- діти-інваліди – 72.

***8. Матеріально-технічна база***

*Кількість навчальних кабінетів –* 18

У закладі функціонує комп’ютерний клас, лінгафонний кабінет, бібліотека, спортивна кімната, зал ЛФК, офтальмологічний кабінет, кабінет практичного психолога, логопеда, соціального педагога, майстерня, їдальня, ізолятор, спальні приміщення.



**Бібліотека закладу**







**Зал лікувальної фізкультури**





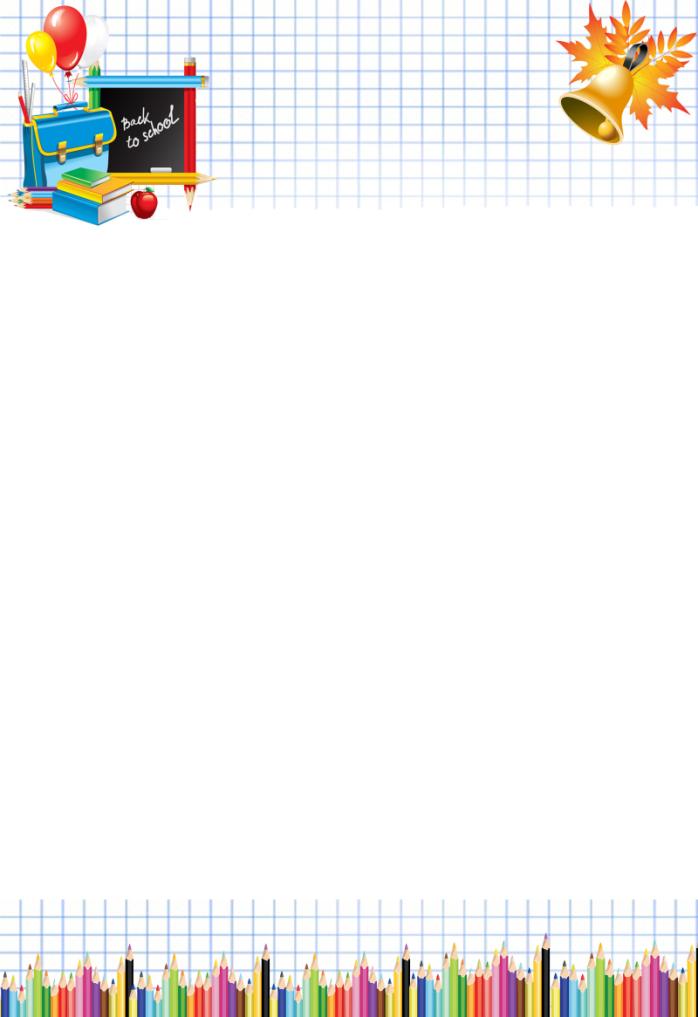


**Лінгафонний кабінет**



**Комп’ютерний клас**





**Спортивна кімната**



**Кабінет практичного психолога**





**Спальні приміщення**









******

**Їдальня**

***9. Навчально-виховний процес*** у Центрі базується з урахуванням вимог лікувально-корекційної роботи. У процесі навчання і виховання враховуються індивідуальні особливості розвитку дітей, гігієнічні, медичні та спеціальні корекційні та психолого-педагогічні рекомендації.

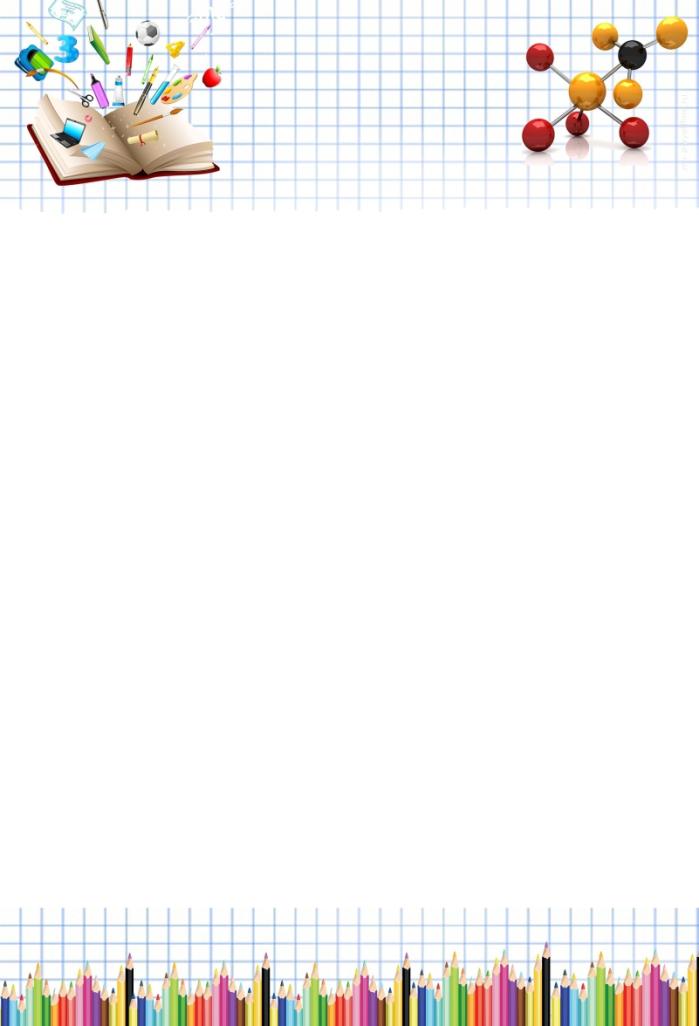


***10. Учні Центру отримують послуги:***

* лікаря-офтальмолога,
* медичної сестри-плеоптистки,
* практичного психолога,
* тифлопедагогів,
* соціального педагога,
* логопеда,
* реабілітолога.

******

**Офтальмологічний кабінет**

****

***11. Соціально-освітні гарантії:***

1. Високий рівень базової освіти.
2. Медичне обстеження, оздоровлення, лікування.
3. Соціально-педагогічний та психологічний супровід.
4. Вирішення питань подальшого навчання і працевлаштування.

Випускники спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату), які закінчили школу II ступеня одержують свідоцтво про базову загальну середню освіту державного зразка, що дає право на вступ до професійно-технічного навчального закладу, вищого навчального закладу I-II рівнів акредитації. На бажання випускники можуть продовжувати здобувати повну загальну середню освіту в спеціальній загальноосвітній школі III ступеня.

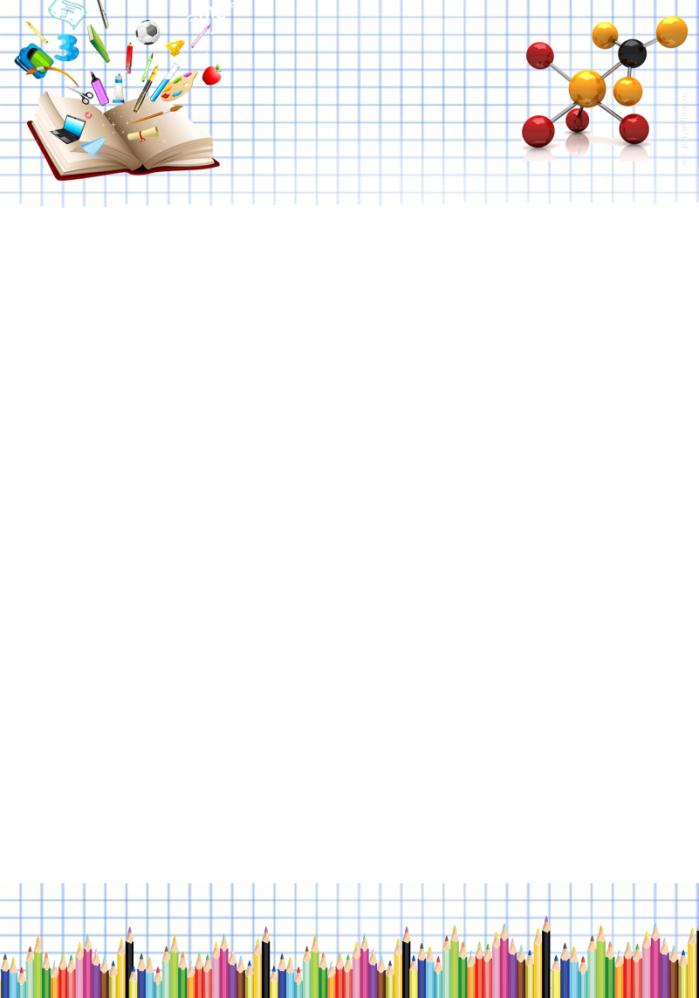
Випускники, які закінчили спеціальну школу (школу-інтернат) III ступеня, одержують атестат про повну загальну середню освіту, що дає право на вступ до професійно-технічних та вищих навчальних закладів.

***12. Корекційно-педагогічна робота*** здійснюється шляхом проведення:

* спеціальних корекційних занять з розвитку зорового сприймання, лікувальної фізкультури, ритміки, корекції мовленнєвих порушень;
* організації корекційного впливу на різних заняттях ( з математики, образотворчого мистецтва, розвитку мовлення, фізичної культури, трудового навчання, соціально-побутової орієнтації та ін. ), у грі, побутовій діяльності;
* соціалізації дітей у суспільство (професійна орієнтація).



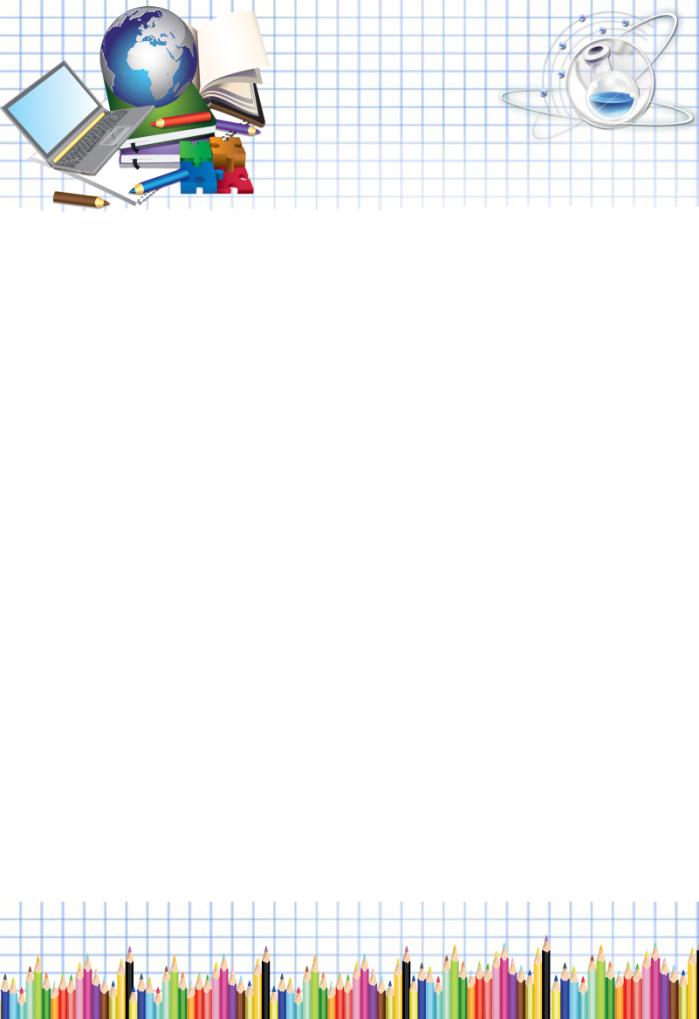
**Кабінет логопедії**

****

**13.** ***Реабілітаційна робота*** Центру спрямована на реабілітацію основної патології та супутніх захворювань дитячого організму. Реабілітація в Центрі носить комплексний характер і забезпечується психолого-педагогічними, соціально-побутовими, медичними (лікувально-профілактичними), фізичними заходами.

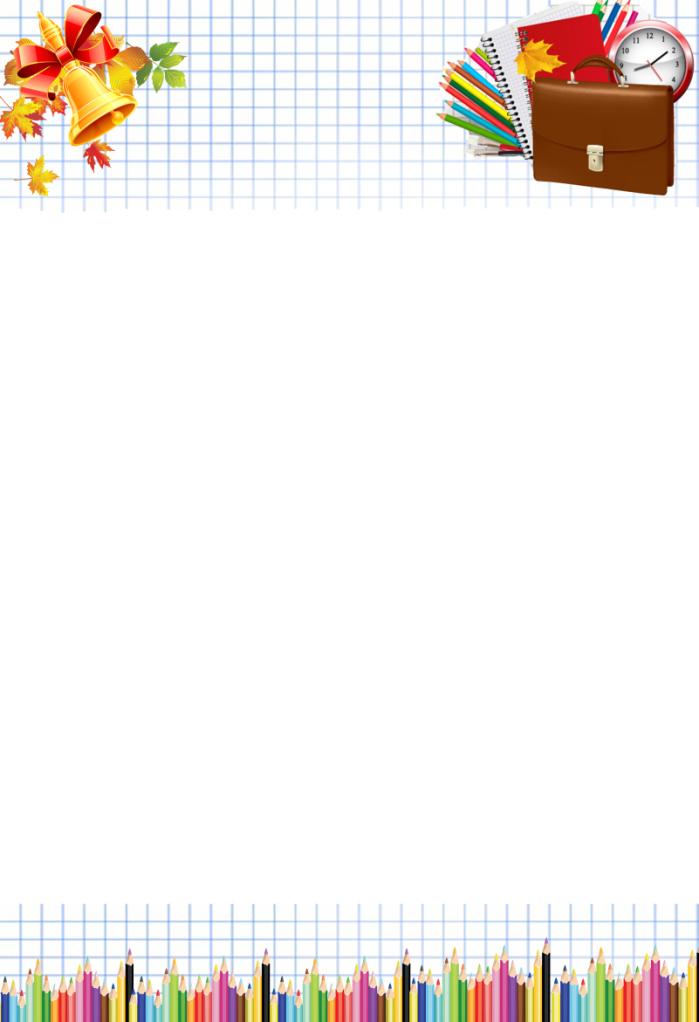
Реабілітація в Центрі здійснюється шляхом використання технічних та інших засобів реабілітації, виробів медичного призначення.





**14.** ***Робота Консультативного пункту*** «Світло надії» забезпечує раннє виявлення сліпих і слабозорих дітей, надаються консультації батькам, педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів області з питань виховання, навчання та реабілітації дітей з вадами зору та супутніми проблемами (порушення опорно-рухового апарату, слуху, мови, вади розумового розвитку, аутизм).





***15. Корекційно-виховна робота*** забезпечується шляхом розвитку у дітей нахилів, здібностей, залучення до участі у гуртках:танцювальному, вокальному, шаховому, історико-краєзнавчому, «Народна і сучасна лялька», «Умілі руки», «Казкова скульптура», спортивних секціях тощо.



**Інсценізація казки «Попелюшка»**

****

**Робота гуртків:**

**«Історико-краєзнавчий»**

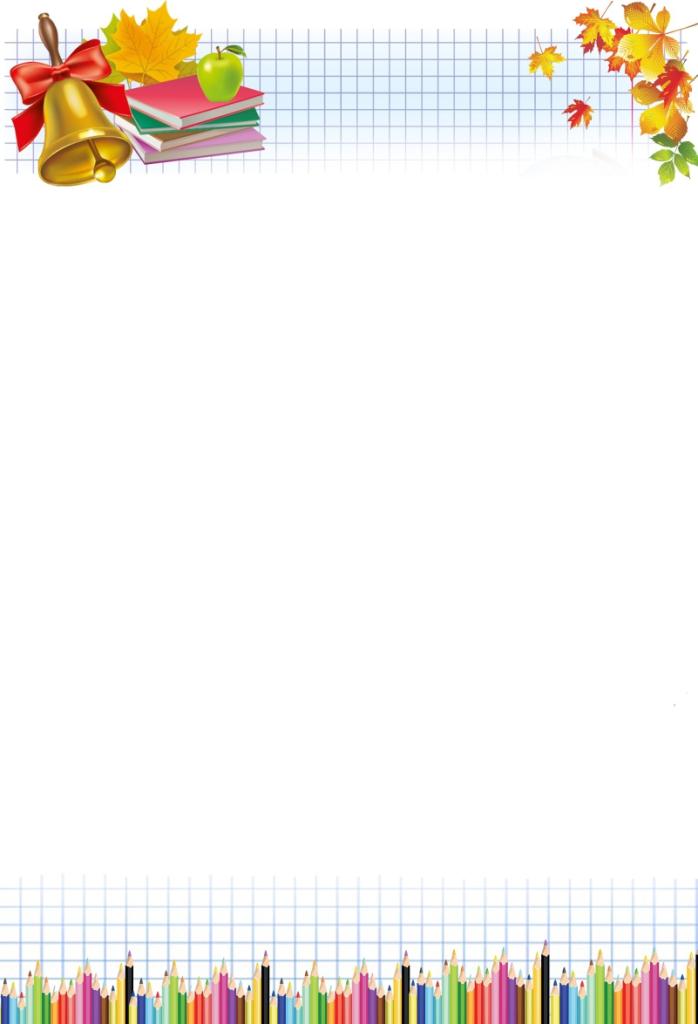
****

**«Народна і сучасна лялька»**

****

**«Шаховий»**

****

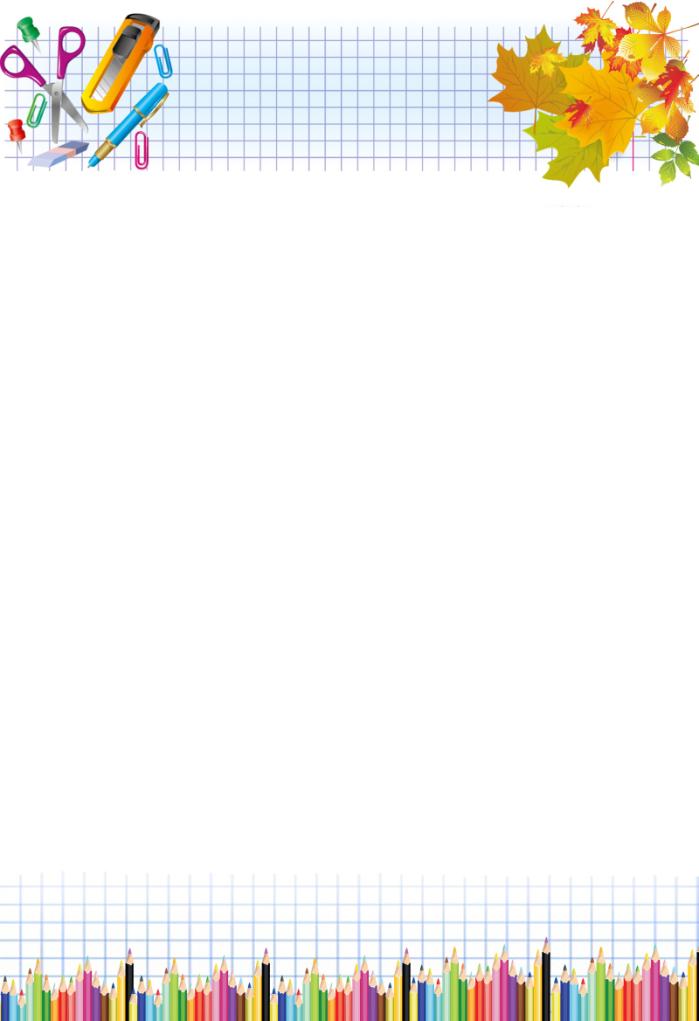


**Захист проектних робіт**

В школі продовжується виховна робота із впровадження проектних технологій. В 2013-2014 навчальному році розпочався проект: «Перемога була за ними», робота над яким запланована на 2 роки. Перша частина проекту має назву: «Україна в огні», до 70-річчя визволення України від німецько-фашистських загарбників. Друга частина – «Міста-герої», до 70-річчя Перемоги над гітлерівською Германією.Такий проект покликаний розширити знання дітей з історії, виховувати почуття патріотизму, поваги до тих, хто жив у воєнні роки, наближав Перемогу своєю відданістю Вітчизні та героїчними вчинками. Під час роботи учні опрацьовують та систематизують значний обсяг інформації, ведуть пошуково-дослідницьку роботу. Результати та напрацювання учнів оформлюються в паспорти проектних робіт, створюються змістовні та цікаві презентації, які з успіхом демонструються під час захисту проектів.







***16. Інноваційна діяльність навчального закладу.***

З жовтня 2010 року по жовтень 2013 року на базі Центру впроваджувався нідерландсько-український проект «На сонці», «Покращення якості життя дітей з проблемами зору в Україні», мета якого – розробка та реалізація індивідуальних, орієнтованих на дитину навчальних планів, сприяння ранньому втручанню та соціалізації дітей в суспільство.

У рамках нідерландсько-українського проекту «На сонці» на базі Центру був створений консультативний пункт «Світло надії». Мета діяльності КП: покращення якості життя дітей з проблемами зору, сприяння оптимальному розвитку та соціалізації дітей даної категорії.

Фахівці пункту:

* практичний психолог;
* педагог (спеціаліст по ранньому втручанню);
* соціальний педагог та вчитель з амбулаторної підтримки для роботи з дітьми загальноосвітніх шкіл міста та області.

Фахівці пункту виявляють сім’ї, в яких виховуються діти з проблемами зору, надають кваліфіковану допомогу, створюють програми індивідуального супроводу дітей, відстежують ефективність програми раннього втручання та активно залучають батьків до роботи з дітьми. Також організований тифлопедагогічний супровід дітей з вадами зору в умовах ЗОШ міста (інклюзивні класи), надаються консультації педагогам та батькам з питань тифлопедагогіки та тифлопсихології, а також дистанційна допомога сім’ям за місцем проживання.





Консультативній пункт «Світло надії» співпрацює з органами управління освітою, охорони здоров’я, органами соціального захисту, обласною психолого-медико-педагогічною консультацією, голландським центром для людей з вадами зору VISIO, батьківською організацією «Голос батьків», іншими державними і недержавними організаціями, у тому числі громадськими, що опікуються питаннями дітей з особливими освітніми потребами.

Випускники Центру мають високий рівень соціалізації, вступають до професійно-технічних та вищих навчальних закладів, зокрема до Національного університету «Києво-Могилянська академія», Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, Чернігівського національного технологічного університету, Чернігівського базового медичного коледжу, Чернігівського технікуму транспорту та комп’ютерних технологій, Генічеського медичного училища.